

# INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E DESINFORMAÇÃO:

## Uma proposta para o ambiente escolar

Wesley Linhares Vieira<sup>1</sup>

**Resumo:** A intolerância religiosa ocupa a segunda posição entre os crimes de discurso de ódio (GLUCKSMANN, 2007) no Brasil, ficando ladeada pela xenofobia e pela misoginia, violências que ocorrem principalmente na virtualidade e a partir de desinformações que são facilmente propagadas. No caso específico da intolerância religiosa, há diretrizes explícitas nos documentos educacionais com ações para o combate ao desrespeito religioso, o que, no entanto, não é visível com prioridade nas práticas educacionais. Nesse contexto, a presente pesquisa aborda a problemática da desinformação no discurso religioso, com foco em uma proposta educacional para combater a intolerância religiosa. O estudo realizado em uma escola de ensino médio buscou a integração dos estudantes para a análise da linguagem utilizada em discursos que disseminam desinformações sobre diferentes religiões. Os estudantes, como parte de uma proposta interdisciplinar, buscaram compreender cientificamente as justificativas por trás da construção de discursos falsos relacionados a práticas religiosas. A análise desses discursos foi fundamentada nas propostas de Fairclough (2016), visando uma abordagem crítica que destacasse as estratégias de desinformação empregadas. A pesquisa destaca a importância de uma educação que promova a compreensão e o respeito pelas diversas crenças religiosas, ao mesmo tempo em que capacita os alunos a identificar e combater discursos desinformativos. A proposta educacional apresentada neste artigo busca, assim, contribuir para a promoção da tolerância religiosa e para a redução da disseminação de informações incorretas que possam levar a conflitos e preconceitos religiosos.

**Palavras-Chave:** Desinformação; intolerância religiosa; discurso.

---

<sup>1</sup> Mestre e doutorando em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará (PPGLIN-UFC). wesleylinhares@outlook.com