

INTERIORIZAÇÃO EDUCACIONAL NO NORDESTE:

Um estudo sobre escolarização tardia e desenvolvimento humano na região do Maciço de Baturité - CE

Édmara Silva de Souza¹

Iara Santos Vieira²

Marina Tchuda Blablam³

Resumo: A escolarização e formação dos jovens e adultos que retornam às salas de aula, quase sempre vem carregada de perspectiva por desenvolvimento humano e social e, especialmente, no Maciço de Baturité, tem sido tratada numa abordagem interdisciplinar e intergeracional. A pesquisa em andamento tem como objetivo analisar a relação entre escolaridade dos pais/responsáveis dos estudantes matriculados no Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos (EJA), explorando as influências e impactos que o retorno à escola trouxe, assim como investigar a dinâmica da busca pela formação humana na região do Maciço de Baturité, no Ceará. A pesquisa se fundamenta nos dados do Censo da Educação Básica (INEP/MEC) referentes aos anos de 2017 a 2021, além das informações do IBGE e da PNAD Contínua, que abordam aspectos como oferta de trabalho, precarização e desemprego nos municípios da região. Caracterizada como descritiva, tipo campo, a pesquisa adota entrevistas semi-estruturadas para permitir uma interação mais profunda entre entrevistado e entrevistador. A metodologia compreende a coleta de dados e conteúdos dos órgãos públicos, entrevistas *in loco* nas escolas e com os estudantes matriculados na EJA, assim como a análise de conteúdo das respostas sobre o motivo do retorno à EJA, a escolaridade dos pais e as perspectivas futuras na modalidade. Esperamos que os achados da pesquisa possam servir como referência para ampliar a discussão sobre a oferta educacional e promover maior reflexão quanto ao desenvolvimento humano na região.

Palavras-chave: Escolaridade dos Pais; Educação de Jovens e Adultos; Intergeracionalidade; Formação Humana.

¹ Discente de Pedagogia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Bolsista Produtividade de Iniciação Científica pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP). edmarasouza@aluno.unilab.edu.br

² Discente no Bacharelado em Humanidades da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Bolsista Produtividade de Iniciação Científica pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP). iaravieira@aluno.unilab.edu.br

³ Discente de Pedagogia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Bolsista Produtividade de Iniciação Científica pela Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP). marinatchuda@aluno.unilab.edu.br