

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E VALORIZAÇÃO DAS MULHERES TRABALHADORAS DOMÉSTICAS EM BATURITÉ

Maria Vitoria Silva Cardoso¹

Mara Rita Duarte de Oliveira Berraoui²

Francisco Vitor Macedo Pereira³

Resumo: Este trabalho se concentra na análise da Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma ferramenta promissora para empoderar as mulheres que desempenham o papel de trabalhadoras domésticas em Baturité, no Ceará. Com base nas contribuições de Paulo Freire (1997), Maria Clara Di Pierro (2005) e Moacir Gadotti (2006), exploramos os conceitos de pedagogia crítica, identidade, políticas públicas e formação integral dos educandos. Destacamos a EJA como um meio eficaz para o desenvolvimento pessoal, a capacitação profissional e a redução das disparidades sociais e econômicas. Enfatizamos a importância crucial de reconhecer e valorizar os conhecimentos e experiências das mulheres trabalhadoras domésticas, promovendo a equidade de gênero e a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Ressalta-se que, até o momento, nossa pesquisa se encontra na fase de estudo bibliográfico, não tendo alcançado a etapa de coleta de dados empíricos que permitiria apresentar resultados conclusivos. Estamos na fase inicial da investigação, na qual temos aprofundado nossa compreensão teórica sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e seu potencial impacto na valorização das experiências das mulheres trabalhadoras domésticas em Baturité, Ceará.

Palavras-chave: Trabalho; EJA; Gênero.

¹ Mestranda do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. vitoriocardosoantropologia@gmail.com

² Professora da Universidade Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Professora Permanente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades. mararita@unilab.edu.br

³ Professor Adjunto do Instituto de Humanidades da Universidade Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Professor Permanente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades. vitor@unilab.edu.br