

CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS AFRICANOS NO ENSINO DA SOCIOLOGIA NAS EEM NO BRASIL

Monyque Mary Bezerra de Holanda¹

Geórgia Maria Feitosa e Paiva²

Maria Erislene Almeida da Mata³

Resumo: O trabalho busca analisar o quão é importante a efetiva inserção dos estudos africanos e quais são as suas contribuições como uma área de conhecimento para o ensino da Sociologia nas Escolas do Ensino Médio no Brasil. Uma vez que os estudos africanos reúnem um campo vasto de teóricos e produções fundamentais para a compreensão dos fenômenos sociais, com diferentes ciências, teorias e abordagens. Em termos metodológicos, o trabalho segue uma pesquisa bibliográfica através de diferentes teóricos que debateram sobre a temática e optamos por uma abordagem qualitativa, de forma a analisar as mais variadas nuances que o assunto exige. Pensar como o ensino da sociologia pode ser melhorado ou aprimorado com a inclusão das teorias e análises que fazem parte dos estudos africanos no Ensino Médio no Brasil é uma tarefa que deve merecer atenção de todos. Visto que, esta é uma área que nos fornece diferentes formas e métodos para interpretação do social. Dessa forma, entendemos que a ciência social tem um papel importante neste processo e o seu aprimoramento depende também das abordagens do Sul global, criando espaço para os indivíduos socializarem os aprendizados, principalmente usando ações coletivas e cotidianas.

Palavras-chave: Estudos africanos; conhecimento; sociedade.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Estudante do Curso de Mestrado Acadêmico em Humanidades. monyquemary@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Orientadora, Professora Doutora. georgiafeitosa@unilab.edu.br

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Estudante do Curso de Mestrado Acadêmico em Humanidades. erislenemata@gmail.com