

O CEARÁ NO LIVRO DIDÁTICO

Ailton George de Almeida e Silva¹

Resumo: Recorrente nas salas de aula, o livro didático é um objeto de estudo, de prática, de reprodução de ideologias e conteúdos, um objeto passível de crítica e novas abordagens e atualizações. Nesse texto, inicialmente, traçaremos um breve resumo de alguns marcos na história do livro didático no Brasil, em seguida há uma introdução ao tema do livro didático na visão mercadológica e centralizante das editoras. Mais além, desenvolveremos um paralelo entre a BNCC e a função e formatação dos atuais livros escolares, principalmente no que diz respeito à disciplina de Geografia, em especial a ausência de elementos básicos para o ensino de Geografia do Ceará. Analisaremos três livros de geografia do Ceará, dentro do recorte temporal dos anos de 1950 até 2017. Esses livros têm um público-alvo bem diverso, desde um compêndio voltado para gestores da administração pública, passando por um manual direcionado para o preparatório de vestibulares e concursos e o último voltado para os anos iniciais do ensino fundamental. Nossa maior indagação é “onde fica o Ceará nos livros didáticos”, essa mesma pergunta poderia ser reproduzida em outros estados com as mesmas dúvidas. Diante desta questão, partimos da hipótese de que há uma escassez de informações contextualizadas regionalmente destinada ao ambiente escolar, considerando a dificuldade de títulos disponíveis dentro do mercado editorial. Essa pesquisa se encontra em desenvolvimento, tendo como abordagem o levantamento bibliográfico, em especial dos documentos oficiais que normatizam o livro didático, além da análise de alguns livros escolares de diferentes épocas da disciplina de Geografia/Ciências Humanas, com o objetivo de explorar a evolução, limites e potencialidades dessa ferramenta.

Palavras-chave: Livro didático. Geografia do Ceará. Geografia escolar.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Mestrado Interdisciplinar em Humanidades. E-mail: georgealmeida@aluno.unilab.edu.br