

## **CURRÍCULO: O que a Geografia tem a ver com isso?**

Ailton George de Almeida e Silva<sup>1</sup>

**Resumo:** O currículo escolar é o instrumento de referência para a organização do conhecimento escolar, reproduzindo os valores, a cultura, os ideais de um tempo e de um lugar. Esse instrumento nos traz elementos para investigar como uma determinada sociedade define os rumos da educação escolar, quais os temas e assuntos são relevantes e, principalmente, porque outros tantos são marginalizados. Em muitos casos, o que mais se revela na organização dos currículos é a ausência, a supressão e hierarquização de determinados temas. No artigo apresentado a seguir, analisamos o desenvolvimento da Geografia, um campo que surge como saber escolar e posteriormente é definido como ciência, no currículo de nível básico (que vai do ensino fundamental ao médio), com sua inserção e manutenção derivando da capacidade de retificar-se ao longo do tempo de acordo com os poderes dominantes da Educação. Compreendemos que a mutabilidade da geografia escolar estava antes preocupada apenas com o serviço catalográfico da paisagem para assumir um papel de análise dos elementos que compõem o espaço geográfico, relação nem sempre harmoniosa, mas que expõe as relações de poder e dominação entre os indivíduos, grupos e instituições. O processo de análise para este estudo considerou os documentos oficiais que norteiam a educação brasileira como a Lei de Diretrizes e Bases em suas versões ao longo dos anos, os PCNs e DCNs e a BNCC, e levou em conta a evolução das correntes geográficas e sua influência sobre o pensamento escolar.

**Palavras-chave:** Currículo. Geografia. Espaço.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Mestrado Interdisciplinar em Humanidades. E-mail: georgealmeida@aluno.unilab.edu.br