

**Identidade! - Volume 17, n. 2**  
Jul.-Dez. de 2012 - São Leopoldo – RS

**Coordenação Geral:**

Selenir Corrêa Gonçalves Kronbauer

**Editora-Chefe:** Selenir Corrêa Gonçalves Kronbauer

**Editores Associados:** Kathlen Luana de Oliveira

**Supervisão Geral:** Iuri Andréas Reblin

**Conselho Editorial:**

Afonso Maria Ligorio Soares (PUC-SP)

Alceu Ravanello Ferraro (UFRGS)

Eunice Maria Nazareth Nonato (C.U.M. Izabela Hendrix)

Georgina Helena Nunes (UFPEL)

José Ivo Follmann (UNISINOS)

Magna Lima Magalhães (Feevale)

Maricel Mena Lopez (P.U. Javeriana, Colômbia)

Peter Theodore Nash (Wartburg College, Estados Unidos)

Ricardo Willy Rieth (ULBRA)

Roberto Ervino Zwetsch (Faculdades EST)

Lothar Carlos Hoch (Faculdades EST)

**Comitê Científico desta edição:** Selenir C. Gonçalves Kronbauer, André Sidnei Musskopf (EST), Cleusa Andreatta (UNISINOS), Érico João Hammes (PUC-RS), Flávio Schmitt (EST), Iuri Andréas Reblin (EST), Júlio César Adam (EST), Márcia Paixão (EST), Rudolf von Sinner (EST), Sandra Vidal Nogueira (UFFS), Vítor Westhelle (Lutheran School of Theology at Chicago), Wanda Deifelt (Luther College Decorah/Iowa).

**Revisão desta edição:** Selenir Corrêa Gonçalves Kronbauer

**Editoração Eletrônica:** Kathlen Luana de Oliveira

**Capa:** Iuri Andréas Reblin

**Órgão Promotor:** Grupo de Pesquisa Identidade, vinculado à Escola Superior de Teologia (Faculdades EST)

**Instituição Promotora:** Escola Superior de Teologia, Rua Amadeo Rossi, 467, Morro do Espelho – Caixa Postal 14, CEP 93.001-970 São Leopoldo – RS.

**Endereço para correspondência:** Grupo de Pesquisa Identidade, A/C Selenir Kronbauer, Rua Amadeo Rossi, 467, Morro do Espelho – Caixa Postal 14, CEP 93.001-970 São Leopoldo – RS.

**Endereço eletrônico:** [identidade@est.edu.br](mailto:identidade@est.edu.br)

Qualquer parte da publicação pode ser reproduzida desde que citada a fonte.

Os textos aqui reproduzidos e as opiniões neles contidas são de inteira responsabilidade de seus autores e de suas autoras e não expressam necessariamente a posição da revista.

As normas de publicação estão dispostas no site.

**Copyright da edição:**

© 2012 Escola Superior de Teologia

## Editorial

Estimado leitor, estimada leitora,

Bem-vindo e bem-vinda a mais uma edição do Periódico *identidade!*

Nesta publicação, apresentamos temas diversos de acordo com as sessões identificadas: *Diversidade e Identidade*, *Educação, Saúde e Identidade* e *Religião Identidade e História*.

Na primeira sessão, *Diversidade e Identidade*, o primeiro artigo intitulado “A identidade da Mulher do século XXI”, da autora Antonia Angelina Basanella, versa a partir da reunião de reflexões sobre a identidade feminina, a partir, principalmente, da leitura de três livros: *A identidade cultural na pós-modernidade*; *Identidade e diferenças*, *Arte da Guerra para Mulheres*. A pesquisa visa discutir de uma maneira teórica as estratégias para liberdade e realização profissional utilizadas pelas mulheres do século XXI. O segundo artigo, com o título, “Comunidades remanescentes quilombolas de Santa Catarina – um olhar a partir da Associação Quilombola Morro do Boi”, as autoras Dalva Rosana Dalcegio Ganesini e Jackeline Aparecida Amler e os autores Luíz Wilmar Kmetzki, Marcos Rodrigues da Silva e Rogério Tridapalli Junior, buscam demonstrar que conviver com a diversidade na ótica da sabedoria, alteridade e conhecimento abre e constrói possibilidades históricas, políticas e culturais de vida em e com dignidade para toda a humanidade.

Na segunda sessão, *Educação, Saúde e Identidade*, o primeiro artigo, de autoria de Michele Barcelos Doebber, desenvolve o tema “Ações afirmativas com recorte racial no ensino superior: o impacto da política na Universidade Federal do Rio Grande do

Sul”, a autora analisa o impacto da adoção de ações afirmativas para estudantes negros provenientes de escolas públicas no perfil dos estudantes da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. De acordo com a autora, entre outros fatores, o fato dos estudantes negros terem conseguido acessar o ensino superior adquire um significado simbólico de modelo para as próximas gerações. É importante para os jovens negros verem representantes de seus grupos bem-sucedidos como profissionais nas áreas consideradas mais nobres. No segundo artigo, com tema “A EJA quilombola do Projeto BB Educar”, Lilian Conceição da Silva Pessoa de Lira apresenta pesquisa sobre a Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Diversidade, tendo como objeto o Projeto Social BB Educar EJA Quilombola no RS, da Fundação Banco do Brasil, executado em comunidades quilombolas gaúchas. A pesquisa tem por objetivo identificar as formas assumidas nas práticas pedagógicas do Projeto BB Educar EJA Quilombola na Comunidade Quilombola Capororocas, em Tavares/RS, fruto da parceria entre a Fundação Banco do Brasil (FBB) e o Instituto de Assessoria às Comunidades Remanescentes de Quilombos (IACOREQ). No terceiro artigo, o autor Obertal Xavier Ribeiro disserta sobre “Axiologia: filosofia e relações etnicorraciais, construção de valores nas práticas educativas”. O texto trata de questões contemporâneas a partir do contexto afro-latino-americano considerando a construção da educação e da cultura afro-brasileira. Além de destacar a necessidade da formação integral do homem pela educação, busca entender a importância da Lei 10.639/03 no ensino escolar como forma de reconhecer e valorizar práticas de educação existentes a partir da história e cultura do povo negro, ainda anterior a referida lei. Outro aspecto que o autor considera refere-se às práticas educativas e cultura do povo negro são relacionadas no texto destacando sua importância na atualidade e na cultura brasileira. No quarto artigo, versando sobre “Pensando a herança africana no espaço escolar: o mês da consciência Negra e Pluralidade Cultural no contexto cultural do IFSUL-Campus Sapucaia do Sul”, a autora professora Graziela Rinaldi da Rosa, juntamente com as estudantes e o estudante do Curso Técnico em Eventos: Danielle de Azevedo Mello, Joice Marques Garra, Alécia Pavão Bothona e Ronaldo Rossi Ferreira, relatam parte das atividades desenvolvidas no “Abayomi-Mês da Consciência negra”, que ocorreu no mês de Novembro do ano de 2012 no Instituto Federal Sul Rio-Grandense, no campus de Sapucaia do Sul. O grupo apresenta que o objetivo da organização da atividade foi inserir a discussão acerca da situação dos negros (as) no Brasil e aprofundar a análise sobre essa problemática realidade social. Além disso, o grupo argumenta que se buscou, através das atividades, amenizar os preconceitos existentes em na sociedade e desmitificar algumas visões acerca dos negros, e negras em nosso país.

Na terceira sessão, *Religião, Identidade e História*, Marcos Rodrigues da Silva e Lilian Blanck de Oliveira apresentam o artigo “Saber em sabor e saberes de matriz afro-catarina: caminhos para uma epistemologia afro-brasileira”, esse primeiro artigo busca somar e contribuir a um conjunto de reflexões sobre epistemologias na contemporaneidade a partir de outras crenças e saberes àquilo que o movimento do pensamento eurocêntrico estabeleceu como instrumento balizador de interpretação dos atos e atitudes dos seres humanos em perspectiva global nos séculos XIX e XX. O segundo artigo, intitulado “GBOBO OHUN TI A BÀ SE NI AYÉ L'A O KUNLÈ RÒ NI ÒRUN: Processo escatológico no Batuque do Rio Grande do Sul” Hendrix Alessandro Anzorena Silveira, com o objetivo de expor alguns elementos da escatologia nas religiões de matriz africana, parte da concepção que todas as religiões possuem uma complexidade teológica

e toda teologia pressupõe estudos a respeito de três elementos fundantes: a teogonia (origem das divindades), a cosmogonia (origem do universo) e a escatologia (fim último de todas as coisas). O autor enfoca o tema no Batuque do Rio Grande do Sul, apresentando dogmas, doutrinas, liturgias e divindades relacionadas com o tema, a partir de uma epistemologia construída sobre um diálogo entre elementos teóricos da Filosofia, da Teologia e da História das Religiões. Darlei de Paula, apresenta um artigo com o título “O relato de uma visita ao templo Ilê dos Orixás com base metodológica da observação-participante”. Como exercício prático, na disciplina Ciências da Religião, disciplina no curso de doutorado na Escola Superior de Teologia, o autor relata sua experiência a partir de uma visita ao templo “Ilê dos Orixás”, com a intenção de mostrar alguns aspectos que podem ser considerados similares como parte do ritual cristão, mas com sentido diferente.

Agradecemos a colaboração dos autores e das autoras, que esta edição contemple suas expectativas, que desafie abrindo espaços para novas pesquisas e amplie seus conhecimentos. Aguardamos sugestões e contribuições enviando artigos e divulgando o Periódico. O contato encontra-se disponível no site da revista, assim como as normas para submeter textos. Desejo a todos uma boa leitura!

Profª. Ms. Selenir C. Gonçalves Kronbauer  
Coordenadora do Grupo Identidade da EST/IECLB