

## TRABALHO, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO:

### Algumas reflexões a partir do materialismo histórico-dialético

Antonio Nascimento da Silva<sup>1</sup>

Janaira Fernandes Teixeira<sup>2</sup>

Karolynne Dantas Barbosa<sup>3</sup>

**Resumo:** O trabalho é a ontogênese do ser social, como afirma Lukács (2018), é o modelo de toda práxis. É através do processo de trabalho como descrito por Marx (1996) em O capital, que surge o reflexo científico da realidade. Este, muito posteriormente, deverá ser o responsável por mediar a captação da realidade e subsidiar a produção de conteúdo para a educação escolar. Nesse sentido, a pesquisa ora exposta tem por objetivo analisar a relação entre trabalho e surgimento da ciência, pontuando seus possíveis rebatimentos no contexto da educação escolar. Assim, investigar-se-á o trabalho e seus momentos constituintes, procurando destacar como tais caracteres levam ao surgimento da ciência. Além disso, cabe ainda na análise os elementos gerais e genéticos do reflexo científico, seu desenvolvimento e sua relação com a educação escolar. Para tanto, esta pesquisa pretende-se, do ponto de vista metodológico, ancorar-se no materialismo histórico-dialético como mediação para aproximação ao objetivo. Quanto à sua natureza, a pesquisa aqui exposta assume-se teórica, bibliográfica e documental, debruçando-se destacadamente em escritos marxianos e lukacsianos. Com relação aos procedimentos e instrumentos, adota-se o estudo imanente das obras consultadas, tal como indica Lessa (2014). Utilizar-se-á tabelas para coleta dos extratos dos textos, ao lado dos quais será tecida comentários sobre os mesmos, de onde será efetuado a análise. Compreender o processo de surgimento e desenvolvimento do complexo científico em sua conexão com o trabalho, permite a correta apropriação de seus reflexos e de suas contradições no contexto da educação escolar. Precisamente aqui reside a importância da presente pesquisa.

**Palavras-chave:** Trabalho; Educação; Ciência.

---

<sup>1</sup> Doutorando em Educação - PPGE/UECE; Pedagogo - SME/Capistrano; Pesquisador Colaborador - LAPPS/FECLESC/UECE. toimnasi@gmail.com

<sup>2</sup> Mestranda pelo Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensino (MAIE/UECE). Bacharel em Filosofia pela Unicatólica Centro Universitário de Quixadá. janaira.teixeira@aluno.uece.br

<sup>3</sup> Mestranda pelo Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensino (MAIE/UECE). Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Ciências e Letras do Sertão Central (FECLESC). Bolsista da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). karolynne.dantas@aluno.uece.br