

**MEMÓRIAS DA DITADURA:
Uma abordagem sobre a resistência feminina na perspectiva da História
Pública e as possibilidades para o ensino de História**

Maria Socorro Rodrigues Nogueira¹

Valéria Aparecida Alves²

Resumo: Nas últimas décadas a produção do conhecimento histórico tem passado por várias transformações com a ampliação e pluralidade dos usos, espaços, audiências e narrativas. Nesse contexto de mudanças e na perspectiva da História do Tempo Presente, em evidência desde a década de 1970, vieram à tona as primeiras reflexões acadêmicas sobre a História Pública como campo de estudo e de intervenção social. A partir das leituras sobre a temática, destaca-se o texto: “Ensino de história e história pública: os testemunhos da Comissão Nacional da Verdade – CNV – em sala de aula”, no qual Marta Gouveia de Oliveira Rovai (2019) apresenta a discussão sobre o ensino de história, relacionando-o com o conceito de História Pública, a partir da publicização de passados sensíveis de forma que professores possam orientar alunos quanto ao acesso aos testemunhos disponíveis no *site* da CNV. A presente pesquisa tem por objetivo problematizar as representações sobre a resistência feminina durante a ditadura militar, através da análise dos documentos divulgados pela CNV, *site* História da Ditadura, livros do Programa Nacional do Livro e Material Didático, para discutir seus usos na Educação Básica na perspectiva da História Pública. Assim, a pesquisa tem como foco a análise das representações presentes nos documentos disponíveis no site História da Ditadura que enfatizam as ações de resistência das mulheres frente ao Governo Ditatorial, bem como, a presença ou ausência dessa temática nos livros didáticos e seus usos no ensino de História na Educação Básica. A problematização dos testemunhos das mulheres vítimas da tortura e dos depoimentos dos torturadores é feita a partir da Análise do Discurso – AD, considerando as condições e contexto nos quais foram produzidos, bem como, os/as sujeitos/as que os/as produziram.

Palavras-chave: Ditadura. Resistência. Mulheres.

¹ Professora da Secretaria da Educação do Estado do Ceará e da Secretaria Municipal da Educação de Fortaleza; Mestranda no Programa de Pós-Graduação História, Culturas e Espacialidades – Universidade Estadual do Ceará. E-mail: socorro.nogueira@aluno.uece.br

² Orientadora – Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará (UECE), atuando na Graduação – Licenciatura em História – e no Programa de Pós-Graduação em História, Culturas e Espacialidades (PPGHCE/UECE), na linha de pesquisa: Linguagens, Narrativas e Subjetividades. E-mail: valeria.alves@uece.br