

Apresentação

“Lutero na Perspectiva da Teologia da Libertação na América Latina” foi o tema da Semana Acadêmica promovida pelo Centro Acadêmico Dr. Ernesto Schlieper (CADES) de 2 a 7 de maio de 1994. Foram colocados à nossa disposição os textos de três das palestras proferidas naquela ocasião, os quais publicamos na parte inicial deste número:

1 — Em “Amar o Belo — Amar o Feio — Amar o Pobre”, o filósofo e professor de Filosofia *Álvaro Valls* faz um estudo muito interessante e estimulante sobre a compreensão do amor em Sócrates (amar o belo), Sören Kierkegaard (amar o feio) e Enrique Dussel (amar o pobre).

2 — No artigo “Educação Libertadora em Perspectiva Luterana”, *Nestor L. J. Beck* parte da pergunta: “Por que não brotou de uma cabeça luterana a educação libertadora [proposta por Paulo Freire]?” e apresenta os requisitos necessários para uma educação libertadora já existentes dentro da tradição luterana.

3 — *Martin N. Dreher* descreve “A Redescoberta da Teologia da Cruz de Lutero no Debate com a Teologia da Libertação”; o autor proporciona inicialmente uma breve visão histórica do surgimento da teologia da libertação e mostra a seguir por que a teologia da cruz, chave hermenêutica da teologia de Lutero, se tornou até mais significativa no contexto latino-americano do que no contexto de sua formulação.

O bloco seguinte de artigos apresenta à leitora e ao leitor os trabalhos de três novos docentes da Escola Superior de Teologia (EST):

1 — *Osmar L. Witt* — “Presença do Sínodo Riograndense entre Populações Não-Germânicas — Aspectos Históricos” (22-09-93) — descreve e analisa quatro exemplos de aproximação de luteranos a pessoas de outras etnias (lusos, índios e negros) no âmbito do antigo Sínodo Riograndense.

2 — *Roberto E. Zwetsch* — “Missão e Alteridade: a Contribuição da Pastoral Indigenista na *missio Dei* ou os Outros como Sinais” — apresenta uma análise da experiência da “pastoral da convivência” e reflete sobre sua importância para a compreensão da missão cristã como um todo.

3 — O professor norueguês de Ecumenismo e Teologia Sistemática *Kjell Nordstokke* reflete sobre “O Ministério Diaconal na Comunidade Local”, apre-

sentando os “Impulsos da Teologia da Libertação para uma Reformulação do Diaconato” (13-04-94).

Por fim, num terceiro bloco, apresentamos dois artigos da área da Teologia Prática:

1 — O Dr. *Hans-Jürgen Fraas*, professor na Universidade de Munique/Alemanha, esteve na EST como professor visitante, acompanhando atividades letivas e proferindo palestras sobre a questão pedagógica na Igreja. Em “Crer e Aprender” ele aborda a inter-relação entre fé e pedagogia, acentuando os aspectos da relação interpessoal e do sentimento no processo de aprendizagem.

2 — Sob o título “Aconselhamento Pastoral da Família — uma Proposta Sistêmica”, *Valburga S. Streck* e *Christoph Schneider-Harpprecht*, partindo da situação de famílias brasileiras, apresentam a proposta de utilização da terapia estrutural no aconselhamento pastoral a famílias em dificuldade. Apresentam alguns exemplos de aplicação do método e concluem com a descrição de procedimentos práticos.

Desejamos aos leitores e às leitoras uma boa leitura e, caso alguém se sentir desafiado a reagir ou contribuir, faça uso da oportunidade que este veículo de comunicação de idéias teológicas oferece.

O redator